

Základná škola s materskou školou Rastislavice 186

Obec Rastislavice

Rastislavice, 24.2.2021

Vec: Žiadosť o prerokovanie návrhu na vytvorenie druhého stupňa vzdelávania

Riaditeľstvo ZŠ s MŠ Rastislavice 186 sa obracia na starostu obce, zriaďovateľa ZŠ s MŠ Rastislavice a obecné zastupiteľstvo so žiadosťou o prerokovanie návrhu týkajúceho sa vytvorenia druhého stupňa vzdelávania.

V prílohe Vám zasielam list.

S pozdravom

.....

Mgr. Soňa Barcajová, riaditeľka

Vážený pán starosta, vážené obecné zastupiteľstvo!

Obraciam sa na Vás so žiadosťou o schválenie vytvorenia druhého stupňa ZŠ. Nakoľko sme nepľnoorganizovaná škola, rodičia sa obávajú prestupu dieťaťa do piateho ročníka v inej základnej škole. Častým dôvodom preradenia dieťaťa z kmeňovej školy do inej základnej školy je strach z adaptácie dieťaťa vo vyššom ročníku, neprijatie medzi rovesníkov už v zabehnutom kolektíve, nové metódy učiteľov. Rodičia v týchto prípadoch prihládajú na potreby detí, aby sa mohli vzdelávať v pľnoorganizovanej škole, a tak plynulo navštevovať primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie, teda I. a II. stupeň. Naše spojené zariadenie ponúka plynulý prechod detí z materskej školy do I. ročníka, a tým zostáva dieťa v jeho prirodzenom prostredí. Vďaka úzkemu kontaktu a vynikajúcej spolupráci základnej a materskej školy dieťa pozná všetkých pedagógov a nepedagogických pracovníkov, vďaka čomu eliminujeme u detí stresové situácie vyvolané zmenami prostredia. Škola poskytuje rodinný typ výchovy a vzdelávania, záujmové činnosti, kvalitné získavanie vedomostí, inovácie vo vzdelávaní v neposlednom rade príjemné prostredie, v ktorom sa budova školy nachádza. Naším cieľom je zabezpečiť pľnoorganizovanú školu, nevystavovať deti zbytočnému stresu zo vstupu do neznáma, vytvoriť bezpečné prostredie pre deti a žiakov a poskytnúť pohodlie pre rodičov týkajúce sa zbytočného dochádzania detí do základných škôl v susedných obciach.

Je v našom záujme, aby deti z našej obce ostávali na škole priamo v obci. Základná škola je financovaná z prenesených kompetencií, teda z MŠVVaŠ, čím je vyšší počet detí v škole, tým je vyšší normatív. Týmto spôsobom sa spolupodieľa na financovaní prevádzkových nákladov rovnakým podielom ako školské zariadenia financované prostredníctvom originálnych kompetencií. Vytvorením druhého stupňa ZŠ nestúpnu náklady obce, deti budú zžité s kultúrou, tradíciami a históriou našej obce a v okresných kolách a celoštátnych kolách olympiád a súťaží budú reprezentovať svoju obec. Vieme, že obec žije len tam, kde je škola. Z vízie ministra školstva je zrejmé, že pripravuje racionalizáciu a optimalizáciu školskej siete, teda zlúčiť školy, hlavne nepľnoorganizované. Deti v školskom veku budú získavať informácie a vytvárať si vzťahy k iným obciam, čo bude mať za následok, že k našej obci nebudú pociťovať spolupatričnosť, oddanosť a nebudú poznať jej históriu i kultúru. Vplyv na deti v tomto veku je veľmi dôležitý a myslíme si, že je dôležité vytvárať pozitívny vzťah k obci a jej obyvateľom, ľuďom žijúcim v nej. Úzko spolupracovať s organizáciami pôsobiacimi v obci a s ľuďmi, ktorí žijú v obci a spolupracujú so školou pri odovzdávaní kultúrnych hodnôt našich starých mám. Ak chceme vychovávať mladú generáciu, ktorá bude mať väzby na domovskú obec je nevyhnutné, aby sa vzdelávali vo svojej rodnej obci.

Je všeobecne vnímané, že malé školy nemajú čo ponúknuť, že „veľké“ školy sú lepšie. Nezdíľame tento názor, pretože v triedach s vysokým počtom detí je nemožné uplatňovať individuálny prístup. Pritom v „menších“ školách je kladený dôraz na rozvíjanie individuálnych daností dieťaťa, aby každé dieťa dosiahlo pocit úspechu. Je našou snahou, aby žiak zvládol výkonový štandard definovaný pre stupeň vzdelávania. Swot analýzy škôl potvrdili, že vzdelávanie v menších základných školách bolo efektívne vďaka kvalitnému odbornému tímu, uplatňovaniu moderných vyučovacích metód a foriem práce, inovácií vo vzdelávaní, využívanie digitálnych technológií a zameranie na pracovné činnosti podporujúce technické zručnosti. Zamerali sme sa na výučbu cudzích jazykov, nakoľko výsledky výskumu ukazujú, že slovenskí žiaci nedisponujú dostatočnými jazykovými znalosťami oproti inými európskym štátom – výsledky PISA. Musíme si uvedomiť, že sme súčasťou Európskej únie, a preto je nevyhnutné, aby žiaci ovládali minimálne jeden cudzí jazyk. U nás na Slovensku sa etablojú zahraničné firmy, ktoré sú našimi najväčšími zamestnávateľmi a vyžadujú kvalitných zamestnancov. To by mala byť prioritná úloha školského systému na Slovensku. Oproti „veľkým“ školám však máme nevýhodu, a tou sú chýbajúce priestory. Výhodou „menších“ škôl je eliminácia výskytu sociálno-patologických javov, prípadná včasná intervencia a kvalitný poradenský systém, ktorý škola zastrešila prostredníctvom inkluzívneho tímu.

Naša škola však dokáže ponúknuť našim žiakom:

- Kvalitných odborníkov (lektorku anglického jazyka, učiteľku anglického jazyka, ktorá vyštudovala v Kanade vysokú školu, učiteľku, ktorá je absolventkou VŠMU, a teda vedie deti k hudbe a hre na hudobných nástrojoch, učiteľa anglického a španielskeho jazyka, učiteľku talianskeho a nemeckého jazyka, špeciálnu pedagogičku s dlhoročnou praxou, ktorá pracuje so žiakmi so ŠVVP, vďaka nej dokážu žiaci napredovať, učiteľov, ktorí absolvujú rôzne webináre a školenia. Učiteľov, ktorí využívajú vo vyučovacom procese moderné vyučovacie metódy a odstraňujú tradičné, ktoré sú zamerané na memorovanie.
- Zameranie školy na dieťa, žiaka – naučiť ho kriticky myslieť, viesť k samohodnoteniu, využívať experimentálne metódy
- Do vyučovacieho procesu sme integrovali CLIL metódu – Content and Language Intefrated Learning, teda obsah predmetu je vyučovaný nielen v slovenskom, ale aj v cudzom jazyku. Rozvíjame u žiakov vzťah k cudziemu jazyku hravou formou, prostredníctvom videí, hry, hudby.
- Zapájame sa do projektov a aktivít:
 - Live class = vyučovacia hodina v anglickom jazyku s medzinárodnou účasťou
 - Erasmus = medzinárodná spolupráca medzi školami
 - Zapájanie do súťaží a projektov
 - Záložka spája školy – spolupráca so školou v ČR
- Vďaka finančnej podpore z projektov sme nakúpili digitálnu techniku:
 - Tablety
 - Digitálny mikroskop
 - Interaktívnu tabuľu
 - Digitálna kamera
 - Robotická včela Bee-bot
 - Hovoriace štipce
 - Interaktívna stena
- Finančné prostriedky získavame z projektov
 - Na realizáciu pocitového chodníka
 - Nákup stolnotenisových stolov
 - Nákup športového náčinia –medicimbaly, lopty, floorbalové vybavenie, tenisové vybavenie, badmintonové vybavenie, siete na volejbal, tenis, badminton, hula-hop, žinenky, softtenisové raketky, fit lopty, švihadlá, rebriny
 - Výtvarné stojany
 - Látky na kroje pre chlapcov a dievčatá
 - Príslušenstvo na volejbalové ihrisko

Projekty, do ktorých sme sa zapojili:

1. Orange – Objavujeme digitálny svet s Orangeom = úspešní 1050 €
2. VUB – Spoločne tvoríme zelenú oázu vedomostí (1500€)
3. Reiffeisen – Gesto pre mesto (2000€)
4. ZSE – Zábava spojená s edukáciou (2460€)
5. Múdre hranie – MŠ = úspešní 500 €
6. Čítame radi (800€) - neúspešní
7. Vybavenie školskej jedálne (5000€)
8. "Chceme sa hýbať, chceme hrať volejbal a pingpong" – Strecha pre Váš nápad – 900€ = úspešní

9. NP POP II. – vďaka nemu sme zostavili inkluzívny tím – špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, asistenti učiteľa pre deti so ŠVVP a pervazívnymi poruchami

10. NSK – kultúra 1600€ - úspešní, šport 1100€ - úspešní

Je v našich možnostiach postupne rozširovať priestory. Podali sme niekoľko projektov na dostavbu školy a škôlky, tiež na opravu strechy cez riešenie havarijných situácií. Hľadáme ďalšie možnosti riešenia nedostatočnej priestorovej kapacity a v tejto oblasti sa nám otvárajú nové možnosti.

Našími prioritami sú najmä:

- Moderná a tvorivá cesta výchovy a vzdelávania
- Pestrý výber záujmovej činnosti
- Rozšírená výučba cudzích jazykov
- Individualizácia vzdelávania
- Orientácia na tvorivo-humanistickú výchovu
- Zriaďiť odborné učebne
- Dynamická, tvorivá, priateľská klíma založená na princípe dôvery a rešpektu
- Partnerský prístup a rešpektovanie osobnosti dieťaťa
- Podporujeme túžbu detí po poznatkoch
- Príprava detí na aktívne riešenie problémov
- Zážitkové vyučovanie „čo človek zažije, to si zapamätá najdlhšie“
- Učíme deti „učiť sa“
- Učíme deti uplatňovať svoje vedomosti v reálnom živote.
- Kooperatívne vyučovanie – vyučovanie spoluprácou v skupinách
- Podporujeme deti, aby nás prekonal, aby boli lepšími, ako sme my.
- Podpora športu.

Otázky a odpovede:

Čo všetko predchádza vytvoreniu ďalšieho stupňa vzdelávania?

Nič. Keďže v rozhodnutí MŠVVaŠ je Základná škola s materskou školou zaradená do siete škôl a školských zariadení, organizačnú zmenu potvrdí zriaďovateľ a škola môže vzdelávať svojich žiakov až do 9. ročníka.

Bude nutné školu financovať?

Áno. Ale v našom záujme je riešiť financovanie mimo rozpočtu obce. Prostredníctvom projektov, eurofondov a sponzorov.

Aké sú naše vízie?

Našou víziou je vytvoriť kvalitnú školu pre naše deti z obce aj okolitých obcí. Chceme sa zamerať na kvalitnú výučbu cudzích jazykov od materskej školy prostredníctvom metódy CLIL. Eliminovať tradičný model vzdelávania, zamerať sa na podporu jazykových, technických, finančných a čitateľských zručností našich žiakov. Cieľom je, aby žiaci nadobudli všeobecný rozhľad, vedeli sa uplatniť vo viacerých

odboroch, nezaostávali vedomostne za žiakmi z „veľkých mestských škôl. Participovať na spoločných víziách s obcou a komunitou v rámci religionistiky. Podpora regiónu a kultúrnych hodnôt a vstúpiť ich našim žiakom.

Vážené pani poslankyne, vážení páni poslanci!

Ďakujem za Váš čas venovaný tomuto listu a bude pre nás nesmierne prínosné šíriť dobré meno školy medzi obyvateľmi obce a zvýšiť pozitívne vnímanie školy aj vďaka Vašej intervencii.

S pozdravom

Soňa Barcajová, riaditeľka školy